



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 5ª Série EJA

5-6ª SEMANA (22/03/21 A 02/04/21) – 1º Bimestre

PROFº: Driely

Encaminhamentos:

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A) – Prazo Final: 02/04/2021**).

2) O QUE FAZER?

- **Leia a explicação e resolva as atividades indicadas no CADERNO DO ALUNO.**
- **Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.**

3) EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:

Números Para Organizar E Comunicar

Nesta Lição, você aprenderá a analisar quadros, esquemas, tabelas e gráficos por meio da organização dos números e perceberá o que eles podem comunicar.

Verá também que eles facilitam a leitura e a interpretação de imagens como figuras geométricas, gráficos, esquemas etc.

Os números também podem ser utilizados para organizar e comunicar informações por meio de quadros, esquemas e gráficos.

Pense nas suas atividades cotidianas ou profissionais e reflita sobre as questões a seguir, anotando a resposta.

- Que tipo de quadros e tabelas você conhece?
- Você utiliza tabelas no seu trabalho? Quais?



4) ATIVIDADES PARA SEREM ENTREGUES:

ATIVIDADE 1

Praticando a leitura de números apresentados em uma tabela

Nesta atividade, você lerá uma tabela para organizar os dados nela contidos, utilizando, inclusive, em alguns momentos, recursos como ordem de grandeza, estimativa ou aproximações.

Então, praticando seus conhecimentos de leitura e interpretação de tabelas, responda às

perguntas a seguir.

1-) Qual é a cidade cuja população é maior que meio milhão e menor que 600 mil habitantes?

2-) Qual é a cidade cuja população é aproximadamente a metade da população de Osasco?

3-) Quais cidades têm uma população pelo menos três vezes menor que a de Guarulhos?

4-) Cite três cidades cujas populações somadas totalizam cerca de 1 milhão de habitantes.

Cidade	População
São Paulo	11.253.503
Guarulhos	1.221.979
Campinas	1.080.113
São Bernardo do Campo	765.463
Santo André	676.407
Osasco	666.740
São José dos Campos	629.921
Ribeirão Preto	604.682
Sorocaba	586.625
Santos	419.400
Mauá	417.064
São José do Rio Preto	408.258
Mogi das Cruzes	387.779
Diadema	386.089
Jundiaí	370.126
Carapicuíba	369.584
Piracicaba	364.571
Bauru	343.937
São Vicente	332.445
Itaquaquecetuba	321.770

Fonte: IBGE. Cidades@. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/link.php?uf=sp>>. Acesso em: 11 mar. 2014.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ATIVIDADE 2

Quadros para organizar e comunicar

1-) Em geral, os calendários são apresentados em quadros, cada um representando um mês do ano. Você vai explorar agora as regularidades presentes no calendário a seguir:

MAIO						
domingo	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado
				1 Dia do Trabalho	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Por que você acha que a maioria dos calendários são organizados em quadros como este, que tem sete colunas?

2-) Escolha um quadrado 2×2 qualquer formado por quatro datas do calendário, como no exemplo:

a-) Calcule a diferença entre as duas datas que estão na mesma linha.

b-) Calcule a diferença entre os dois números que se situam na mesma coluna.

c-) O que você descobriu?

16	17
23	24

BONS ESTUDOS!